

MON ENFANT PRÉSENTE-T-IL DES DIFFICULTÉS LANGAGIÈRES?

6 ans et plus.

Il est possible que le développement langagier de votre enfant se soit bien déroulé en bas âge, mais que certaines difficultés ressortent au primaire ou au secondaire.

En effet, l'augmentation des exigences scolaires fait parfois ressortir des difficultés qu'on ne soupçonnait pas auparavant.

Si vous pensez que votre enfant pourrait avoir des difficultés langagières, cette liste non exhaustive peut vous aider à savoir quels indices observer chez lui.

Cochez les observations qui s'appliquent à votre enfant :

- Cherche ses mots, utilise des mots vagues (ex.: truc, chose, ça) ou se mélange entre des mots de la même famille (ex.: tigre et lion, trompette et saxophone).
- Fait des phrases simples.
- A peu d'initiatives à communiquer (ne débute pas les conversations).
- Difficulté à raconter clairement un évènement.
- Difficulté à comprendre des mots abstraits ou des expressions / proverbes.
- Difficulté à comprendre les consignes longues dans différents contextes (ex.: prends ton manteau, mais pas tes mitaines ; fais ton devoir de mathématiques avant de manger ta collation).
- Difficulté à comprendre le sens d'un texte lu.
- Difficulté à faire des inférences (faire des liens entre des éléments qui ne sont pas explicites ; ex.: les enfants se promènent dans la rue avec des sacs remplis de bonbons, quelle fête est-ce ?) ou à résoudre des devinettes.

Ces difficultés doivent être observées dans différents contextes et affecter la communication ou les performances scolaires.

Si vous remarquez ces difficultés, il est possible d'en discuter avec l'enseignant de votre enfant pour avoir son avis.

L'orthophoniste est le spécialiste de la communication qui sera en mesure de vous aider si vous soupçonnez des difficultés langagières. Il pourra évaluer votre enfant pour identifier ses forces et ses difficultés et mettre en place des stratégies d'intervention pour l'aider.

